

1. Basiskompetenzen		
Klasse	Fach	Feinziele
5. Jahrgangsstufe	Wahlpflichtfach	<ul style="list-style-type: none"> - Tastaturschreiben (10 Finger) - Einfache Ordnerstruktur anlegen - Dateien und Dokumente anlegen und speichern - Dateien und Dokumente ausdrucken - Hardware miteinander verbinden (USB- Stick, WLAN, Bluetooth) - Programme – auch internetbasiert – nutzen, z.B. Browser - Anmeldung am System und auf online Plattformen - Up- und Download auf cloudbasierte Plattformen - Digitale Materialien nutzen, z.B. Schulbuch - Erste Nutzung von Suchmaschinen

2. Text- und Datenverarbeitung		
Klasse	Fach	Feinziele
5. Jahrgangsstufe	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - z.B. mit dem Programm WORD - Einfaches Handout erstellen - Objekte (z.B. Formen, Bilder) einfügen und bearbeiten - Einstellungen am Layout ändern (Absatz, Einzug, Schriftart, fett, kursiv, Schriftgröße ...)
6. Jahrgangsstufe	Natur und Technik	<ul style="list-style-type: none"> - Ordnerstrukturen anlegen - Dateien und Dokumente anlegen, speichern und verschieben - Eigenschaften von Objekten ändern
	Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - z.B. mit dem Programm EXCEL - Eingeben von Daten (verschiedene Zahlenformate) - Formatieren der Tabelle (Zellenformatierung, Rahmen) - Erstellen und Formatieren eines Diagramms (insbesondere Kreis- und Säulendiagramm) aus den Daten
	Englisch Französisch	<ul style="list-style-type: none"> - Verfassen von Texten mit Sonderzeichen (ⁿ-)/Akzenten (é,..) - Unter Berücksichtigung der Konventionen in der Fremdsprache (Zahlen, Daten) - Rechtschreibprüfung anwenden
7. Jahrgangsstufe	Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> - Tabelle in z.B. in WORD anlegen und verändern - Diagramme aus z.B. EXCEL in WORD einbauen
9. Jahrgangsstufe	Informatik	<ul style="list-style-type: none"> - Design (-> ansprechende, zweckmäßige Gestaltung z.B. von Tabellenkalkulationsblättern) - Visualisierung von Daten (-> ansprechende Präsentation von Daten z.B. in Tabellenkalkulationsblättern in Form von Diagrammen) - Lizenzmodelle (->z.B. bei Urheberrecht...)
10. Jahrgangsstufe	Spanisch	<ul style="list-style-type: none"> - Verfassen von Texten mit Sonderzeichen (ⁿ-)/Akzenten (é,..) - Unter Berücksichtigung der Konventionen in der Fremdsprache (Zahlen, Daten) - Rechtschreibprüfung anwenden
11. Jahrgangsstufe	W-Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Seminararbeit: Inhaltverzeichnis ↔ Überschrift (autom. Anpassen) Lebenslauf, Protokoll - Fußnoten, Seitenzahlen, Kopf- und Fußzeile einfügen - Rechtsschreibprüfung

3. Präsentation		
Klasse	Fach	Feinziele
6. Jahrgangsstufe	NuT	<ul style="list-style-type: none"> - z.B. mit dem Programm POWERPOINT - Aufbau des Programms kennen (Bearbeitungs- Vorführmodus) Aufbau aus Folien - Folien erstellen und formatieren (Schriftgröße, Schriftfarbe, Einfügen von Bildern, Animation von Texten u. Bildern - Folien werden dupliziert und verschoben: Folienansicht! - Umgang mit Masterfolien bzw. einheitliches Layout; Dosieren von Folienelementen! - Reflexion über <u>Wirkung</u> von Folienelementen - Präsentation starten, speichern, benennen Zeigestab oder Laserpointer verwenden - Zur Präsentation passenden Vortrag halten: Blickkontakt, Lautstärke, Geschwindigkeit, Körperhaltung, Bilder länger stehen lassen und erklären; Fachsprache (evtl. Definitionen einbauen) - Selbstreflektion: Evaluation im Klassenverband
7. Jahrgangsstufe	Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> - Sach- und adressatenbezogen präsentieren - Freier Vortrag - Wissen aus Jgst. 6 zum Programm POWERPOINT nutzen - Präsentation zu europäischen Staaten
8. Jahrgangsstufe	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - freien Vortrag üben - umfangreichere, anspruchsvollere, der Jgst. angemessene Referate ausarbeiten - bewusster Einsatz von POWERPOINT (Leitfaden) - Annahme konstruktiver Kritik (Feedback-Kultur)
11. Jahrgangsstufe	W-Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Sinnvolle Verknüpfung von Vortrag und Materialien - POWERPOINT zielgerichtet einsetzen - Urheberrechte beachten - Quellenverzeichnis erstellen

4. Lernprogramme		
Klasse	Fach	Feinziele
5. Jahrgangsstufe	Englisch oder Latein	<ul style="list-style-type: none"> - wie verwende ich die zum Lehrwerk gehörenden digitalen Materialien - z.B. Vokabel-App, Grammatikaufgaben
6. Jahrgangsstufe	Englisch, Französisch oder Latein	<ul style="list-style-type: none"> - wie verwende ich die zum Lehrwerk gehörenden digitalen Materialien z.B. Vokabel-App, Grammatikaufgaben
8. Jahrgangsstufe	Physik, Biologie, Chemie	<ul style="list-style-type: none"> - Programm: SparkVue, arbeiten mit Pasportsensoren - Messung planen und Sensoren koppeln - Auswertung der Messung mit dig. Werkzeug - B / C: Temperaturkurve: Vergleich Wasser und Salzwasser
9. Jahrgangsstufe	Physik Biologie Chemie	<ul style="list-style-type: none"> - Programm: SparkVue - Messung planen und Sensoren koppeln - Auswertung der Messung mit dig. Werkzeug - B / C: pH-Wert-Änderung bei Neutralisationsreaktionen
10. Jahrgangsstufe	Physik Biologie Chemie	<ul style="list-style-type: none"> - Programm: SparkVue - Messung planen und Sensoren koppeln - Auswertung der Messung mit dig. Werkzeug - B / C: Titrations von organischen Säuren - Allensche und Bergmannsche Regel (Biologie)
11. Jahrgangsstufe	Physik Biologie Chemie	<ul style="list-style-type: none"> - Programm: SparkVue - Messung planen und Sensoren koppeln - Auswertung der Messung mit dig. Werkzeug

5. Medienethik		
Klasse	Fach	Feinziele
5. Jahrgangsstufe	Team fairnetzen	<ul style="list-style-type: none"> - What's app - Knigge - Modul fairnetzen
6. Jahrgangsstufe	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler reflektieren mithilfe geeigneter Fragen die eigene Mediennutzung z.B. Risiken und Chancen sozialer Netzwerke - Dauer, Altersgemäßheit, Legale und moralische Aspekte - Modul „Ich im Netz – Inhalte in sozialen Netzwerken reflektieren und bewerten“ aus Medienführerschein Bayern
7. Jahrgangsstufe	NuT	<ul style="list-style-type: none"> - Reflektion von „Medienetikette“ im sozialen Umfeld - Umgangsformen bei E-Mail, Wahl der E-Mailadresse z.B. Smartphone – Nutzung, „Netiquette“, Gefahren im Umgang mit sozialen Medien
	Religion	<ul style="list-style-type: none"> - Modul „Medien non stop – Die eigene Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen“ aus Medienführerschein Bayern - Umgang mit pers. Daten z.B. in What's App oder sozialen Netzwerken
10. Jahrgangsstufe	Sozialkunde	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler recherchieren auf der Basis geeigneter Suchbegriff im Internet und erkennen die unterschiedliche Qualität der Informationen und die unterschiedliche Intention - Nicht jede Information ist valide
11. Jahrgangsstufe	Sozialkunde	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler recherchieren auf der Basis geeigneter Suchbegriff im Internet und erkennen die unterschiedliche Qualität der Informationen und die unterschiedliche Intention - Nicht jede Information ist valide

6. Bildbearbeitung		
Klasse	Fach	Feinziele
7. Jahrgangsstufe	NuT	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder digitaler Medien öffnen und abspeichern (Format, Auflösung, ...) - Sich mit der Oberfläche eines Bildbearbeitungs-programms vertraut machen (Werkzeuge, Protokolle,) - Einbinden in andere Dokumente z.B. Html, PPT ...
8. Jahrgangsstufe	Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholen und Kennenlernen der Möglichkeiten eines Bildbearbeitungsprogramms (Aufbau auf NuT 7.KI) - Einfache Bildbearbeitung: Öffnen und Betrachten des digitalen Bildes, Bedeutung der Auflösung, der Bildgröße und des Formats im Hinblick auf seine Verwendung. - Kennenlernen der wichtigsten Bearbeitungsfunktionen: Zuschneiden, Veränderung der Bildqualität: Farbkorrektur, Helligkeits-Kontrast, Sättigung, evtl. Einsetzen von Filtern und Werkzeugen wie Zauberstab, Stempel o.ä., evtl Veränderung des Bildmodus (RGB, CMYK, Grauwerte)
9. Jahrgangsstufe	Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> - Kritische Reflexion - Idealisierung (Schönheitsideal) - Gefahren der Manipulation - Urheberrechte - Persönlichkeitsrechte

7. Internetnutzung

Klasse	Fach	Feinziele
7. Jahrgangsstufe	Erdkunde	<ul style="list-style-type: none">- Mit einer Suchmaschine zielgerichtet recherchieren- Verschiedene Suchmaschinen nutzen und die Unterschiede in der Qualität der Ergebnisse vergleichen- Modul „Googlende Wikipedianer – Informationen im Netz suchen, finden und bewerten“ aus Medienführerschein Bayern
	Musik	<ul style="list-style-type: none">- Urheberrecht- Modul „Urheberrecht – Musik ohne Grenzen“ aus Medienführerschein Bayern
8. Jahrgangsstufe	Englisch	<ul style="list-style-type: none">- Zielgerichtete Recherche auf Internetseiten in der Fremdsprache (im Rahmen eines Referats) sowie gegebenenfalls Auswahl geeigneter Bilder, Graphiken etc.- Selbständiges Wiederholung von Grundwissen auf geeigneten Internet-Lernseiten
9. Jahrgangsstufe	Wirtschaft und Recht	<ul style="list-style-type: none">- Urheberrecht / Persönlichkeitsrecht- Aus Wahl aus verschiedenen Modulen des Medienführerscheins Bayern<ul style="list-style-type: none">• Produkt sucht Käufer – Werbung analysieren• Ich im Netz III – rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren• Ich als Urheber
10. Jahrgangsstufe	Englisch	Nachschlagen von Vokabeln in seriösen Online-Wörterbüchern