

5. Jahrgangsstufe

Zuständigkeit	Modul	Feinziele	Kompetenzstufe
Wahlpflichtfach	Basiskompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Tastaturschreiben (10 Finger) - Einfache Ordnerstruktur anlegen - Dateien und Dokumente anlegen und speichern - Dateien und Dokumente ausdrucken - Hardware miteinander verbinden (USB- Stick, WLAN, Bluetooth) - Programme – auch internetbasiert – nutzen, z.B. Browser - Anmeldung am System und auf online Plattformen - Up- und Download auf cloudbasierte Plattformen - Digitale Materialien nutzen, z.B. Schulbuch - Erste Nutzung von Suchmaschinen 	1a 1b
Deutsch	Text- und Datenverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> z.B. mit dem Programm WORD - Einfaches Handout erstellen - Objekte (z.B. Formen, Bilder) einfügen und bearbeiten - Einstellungen am Layout ändern (Absatz, Einzug, Schriftart, fett, kursiv, Schriftgröße ...) 	1a 4a 4b 4c
Englisch oder Latein	Lernprogramme	<ul style="list-style-type: none"> - wie verwende ich die zum Lehrwerk gehörenden digitalen Materialien - z.B. Vokabel-App, Grammatikaufgaben 	1b
Team fairnetzen	Medienethik	<ul style="list-style-type: none"> - What's app - Knigge - Modul fairnetzen 	5d

6. Jahrgangsstufe

Zuständigkeit	Modul	Feinziele	Kompetenzstufe
Natur und Technik	Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - z.B. mit dem Programm POWERPOINT - Aufbau des Programms kennen (Bearbeitungs- Vorführmodus) Aufbau aus Folien - Folien erstellen und formatieren (Schriftgröße, Schriftfarbe, Einfügen von Bildern, Animation von Texten u. Bildern) - Folien werden dupliziert und verschoben: Folienansicht! - Umgang mit Masterfolien bzw. einheitliches Layout; Dosieren von Folienelementen! - Reflexion über <u>Wirkung</u> von Folienelementen - Präsentation starten, speichern, benennen Zeigestab oder Laserpointer verwenden - Zur Präsentation passenden Vortrag halten: Blickkontakt, Lautstärke, Geschwindigkeit, Körperhaltung, Bilder länger stehen lassen und erklären; Fachsprache (evtl. Definitionen einbauen) - Selbstreflektion Evaluation im Klassenverband 	4a 4b 4c
	Text- und Datenverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Ordnerstrukturen anlegen - Dateien und Dokumente anlegen, speichern und verschieben - Eigenschaften von Objekten ändern 	1a 1b
Mathematik	Text- und Datenverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - z.B. mit dem Programm EXCEL - Eingeben von Daten (verschiedene Zahlenformate) - Formatieren der Tabelle (Zellenformatierung, Rahmen) - Erstellen und Formatieren eines Diagramms (insbesondere Kreis- und Säulendiagramm) aus den Daten 	1b 2d
Deutsch	Medienethik	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler reflektieren mithilfe geeigneter Fragen die eigene Mediennutzung z.B. Risiken und Chancen sozialer Netzwerke - Dauer, Altersgemäßheit, Legale und moralische Aspekte - Modul „Ich im Netz – Inhalte in sozialen Netzwerken reflektieren und bewerten“ aus Medienführerschein Bayern 	3d 5a 5b 5d
Englisch Französisch Latein	Text- und Datenverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Verfassen von Texten mit Sonderzeichen (ⁿ-) / Akzenten (é,..) - Unter Berücksichtigung der Konventionen in der Fremdsprache (Zahlen, Daten) - Rechtschreibprüfung anwenden 	1b 1d
	Lernprogramme	<ul style="list-style-type: none"> - wie verwende ich die zum Lehrwerk gehörenden digitalen Materialien - z.B. Vokabel-App, Grammatikaufgaben 	1b 3b

7. Jahrgangsstufe

Zuständigkeit	Modul	Feinziele	Kompetenzstufe
Natur und Technik	Medienethik	<ul style="list-style-type: none"> - Reflektion von „Medienetikette“ im sozialen Umfeld - Umgangsformen bei E-Mail, Wahl der E-Mailadresse - z.B. Smartphone – Nutzung, „Netiquette“, Gefahren im Umgang mit sozialen Medien 	3d 5a 5d
	Bildbearbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder digitaler Medien öffnen und abspeichern (Format, Auflösung, ...) - Sich mit der Oberfläche eines Bildbearbeitungs-programms vertraut machen (Werkzeuge, Protokolle,) - Einbinden in andere Dokumente z.B. Html, PPT ... 	1a 1b 4a 4b
Religion	Medienethik	<ul style="list-style-type: none"> - Modul „Medien non stop – Die eigene Mediennutzung reflektieren und Risiken erkennen“ aus Medienführerschein Bayern - Umgang mit pers. Daten z.B. in What’s App oder sozialen Netzwerken 	3d 5a 5d
Erdkunde	Internetnutzung	<ul style="list-style-type: none"> - Mit einer Suchmaschine zielgerichtet recherchieren - Verschiedene Suchmaschinen nutzen und die Unterschiede in der Qualität der Ergebnisse vergleichen - Modul „Googlende Wikipedianer – Informationen im Netz suchen, finden und bewerten“ aus Medienführerschein Bayern 	2a 2b 2c
	Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - Sach- und adressatenbezogen präsentieren - Freier Vortrag - Wissen aus Jgst. 6 zum Programm POWERPOINT nutzen - Präsentation zu europäischen Staaten 	2d 4a 4b 4c
Musik	Internetnutzung	<ul style="list-style-type: none"> - Urheberrecht - Modul „Urheberrecht – Musik ohne Grenzen“ aus Medienführerschein Bayern 	5a 5c
Geschichte	Text- und Datenverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Tabelle in z.B. in WORD anlegen und verändern - Diagramme aus z.B. EXCEL in WORD einbauen 	1a 1b

8. Jahrgangsstufe

Zuständigkeit	Modul	Feinziele	Kompetenzstufe
Physik Biologie Chemie	Lernprogramme	<ul style="list-style-type: none"> - Programm: SparkVue, arbeiten mit Paspportsensoren - Messung planen und Sensoren koppeln - Auswertung der Messung mit dig. Werkzeug - B / C: Temperaturkurve: Vergleich Wasser und Salzwasser 	1b 2c
Deutsch	Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - freien Vortrags üben - umfangreichere, anspruchsvollere, der Jgst. angemessene Referate ausarbeiten - bewusster Einsatz von POWERPOINT (Leitfaden) - Annahme konstruktiver Kritik (Feedback-Kultur) 	2d 4a 4b 4c
Kunst	Bildbearbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholen und Kennenlernen der Möglichkeiten eines Bildbearbeitungsprogramms (Aufbau auf NuT 7.KI) - Einfache Bildbearbeitung: Öffnen und Betrachten des digitalen Bildes, Bedeutung der Auflösung, der Bildgröße und des Formats im Hinblick auf seine Verwendung. - Kennenlernen der wichtigsten Bearbeitungsfunktionen: Zuschneiden, Veränderung der Bildqualität: Farbkorrektur, Helligkeits-Kontrast, Sättigung, evtl. Einsetzen von Filtern und Werkzeugen wie Zauberstab, Stempel o.ä., evtl Veränderung des Bildmodus (RGB, CMYK, Grauwerte) 	1a 1b 4a 4b
Englisch	Internetnutzung	<ul style="list-style-type: none"> - Zielgerichte Recherche auf Internetseiten in der Fremdsprache (im Rahmen eines Referats) sowie gegebenenfalls Auswahl geeigneter Bilder, Graphiken etc. - Selbständiges Wiederholung von Grundwissen auf geeigneten Internet-Lernseiten 	2a 2b

9. Jahrgangsstufe

Zuständigkeit	Modul	Feinziele	Kompetenzstufe
Physik Biologie Chemie	Lernprogramme	<ul style="list-style-type: none"> - Programm: SparkVue - Messung planen und Sensoren koppeln - Auswertung der Messung mit dig. Werkzeug - B / C: pH-Wert-Änderung bei Neutralisationsreaktionen 	1b 2c
Geschichte	Bildbearbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Kritische Reflexion - Idealisierung (Schönheitsideal) - Gefahren der Manipulation - Urheberrechte - Persönlichkeitsrechte 	1a 1b 4a 4b 5b
Wirtschaft und Recht	Internetnutzung	<ul style="list-style-type: none"> - Urheberrecht / Persönlichkeitsrecht - Aus Wahl aus verschiedenen Modulen des Medienführerscheins Bayern <ul style="list-style-type: none"> • Produkt sucht Käufer – Werbung analysieren • Ich im Netz III – rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren • Ich als Urheber 	3d 5c
Informatik	Text- und Datenverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Design (-> ansprechende, zweckmäßige Gestaltung z.B. von Tabellenkalkulationsblättern) - Visualisierung von Daten (-> ansprechende Präsentation von Daten z.B. in Tabellenkalkulationsblättern in Form von Diagrammen) - Lizenzmodelle (->z.B. bei Urheberrecht...) 	2a 2b 2c 2d

10. Jahrgangsstufe

Zuständigkeit	Modul	Feinziele	Kompetenzstufe
Physik Biologie Chemie	Lernprogramme	<ul style="list-style-type: none"> - Programm: SparkVue - Messung planen und Sensoren koppeln - Auswertung der Messung mit dig. Werkzeug - B / C: Titrations von organischen Säuren - Allensche und Bergmannsche Regel (Biologie) 	1b 2c
Sozialkunde	Medienethik	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler recherchieren auf der Basis geeigneter Suchbegriff im Internet und erkennen die unterschiedliche Qualität der Informationen und die unterschiedliche Intention - Nicht jede Information ist valide 	3d 5a 5d
Englisch	Internetnutzung	<ul style="list-style-type: none"> - Nachschlagen von Vokabeln in seriösen Online-Wörterbüchern 	2b 2c
Spanisch	Text- und Datenverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Verfassen von Texten mit Sonderzeichen (ⁿ-)/Akzenten (é,..) - Unter Berücksichtigung der Konventionen in der Fremdsprache (Zahlen, Daten) - Rechtschreibprüfung anwenden 	1b 1d

11. Jahrgangsstufe

Zuständigkeit	Modul	Feinziele	Kompetenzstufe
Physik Biologie Chemie	Lernprogramme	<ul style="list-style-type: none"> - Programm: SparkVue - Messung planen und Sensoren koppeln - Auswertung der Messung mit dig. Werkzeug 	1b 2c
W-Seminar	Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - Sinnvolle Verknüpfung von Vortrag und Materialien - POWERPOINT zielgerichtet einsetzen - Urheberrechte beachten - Quellenverzeichnis erstellen 	2a-d
	Textverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Seminararbeit: Inhaltsverzeichnis ↔ Überschrift (autom. Anpassen) Lebenslauf, Protokoll - Fußnoten, Seitenzahlen, Kopf- und Fußzeile einfügen - Rechtschreibprüfung 	1d 2d 4d
Sozialkunde	Medienethik	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler recherchieren auf der Basis geeigneter Suchbegriff im Internet und erkennen die unterschiedliche Qualität der Informationen und die unterschiedliche Intention - Nicht jede Information ist valide 	2b 2c 5b